

édito

PRENONS LE TEMPS POUR LES RYTHMES

La question éducative n'a pas eu la place qu'elle méritait dans le débat présidentiel. Elle est pourtant la première politique de la nation et des collectivités locales. Il est donc nécessaire qu'un temps soit consacré à la concertation avec tous les acteurs éducatifs. Le Réseau Français des Villes Educatrices invite le Ministre de l'Education nationale à prendre le temps pour les rythmes éducatifs. Cette réforme a conduit les collectivités, à travers la généralisation des PEDT, à s'impliquer davantage dans la réussite éducative des enfants, en construisant un partenariat de plus en plus efficace et complémentaire avec l'Education nationale.

Le vote négatif du conseil supérieur de l'éducation sur le nouveau décret « Rythmes scolaires » montre que pour beaucoup d'acteurs, la semaine à cinq matinées et avec des activités périscolaires de qualité commence à s'ancrer dans les pratiques. De plus, le fonds d'aide aux activités périscolaires est un investissement sur l'avenir de la Nation. Faire des économies sur celui-ci, c'est priver à terme d'activités éducatives les centaines de milliers d'enfants qui n'y avaient pas accès avant la semaine à 4,5 jours

Un retour précipité et désordonné à la semaine de 4 jours, dont les nombreuses limites étaient largement pointées en 2011, serait une régression considérable pour les enfants. Le rapport du groupe sénatorial présidé par Jean-Claude Carle pointe le risque suivant : « Faire et défaire, en finir avec l'instabilité ». Il s'agit d'une autre formulation de la nécessité d'en finir avec le « stop and go » dénoncé par Jean-Michel Blanquer lui-même. Lors de son audition par le groupe de travail sénatorial, le RFVE avait rappelé la nécessité de prendre le temps d'évaluer pour mieux adapter les rythmes à chaque âge de l'enfant et à chaque situation locale.

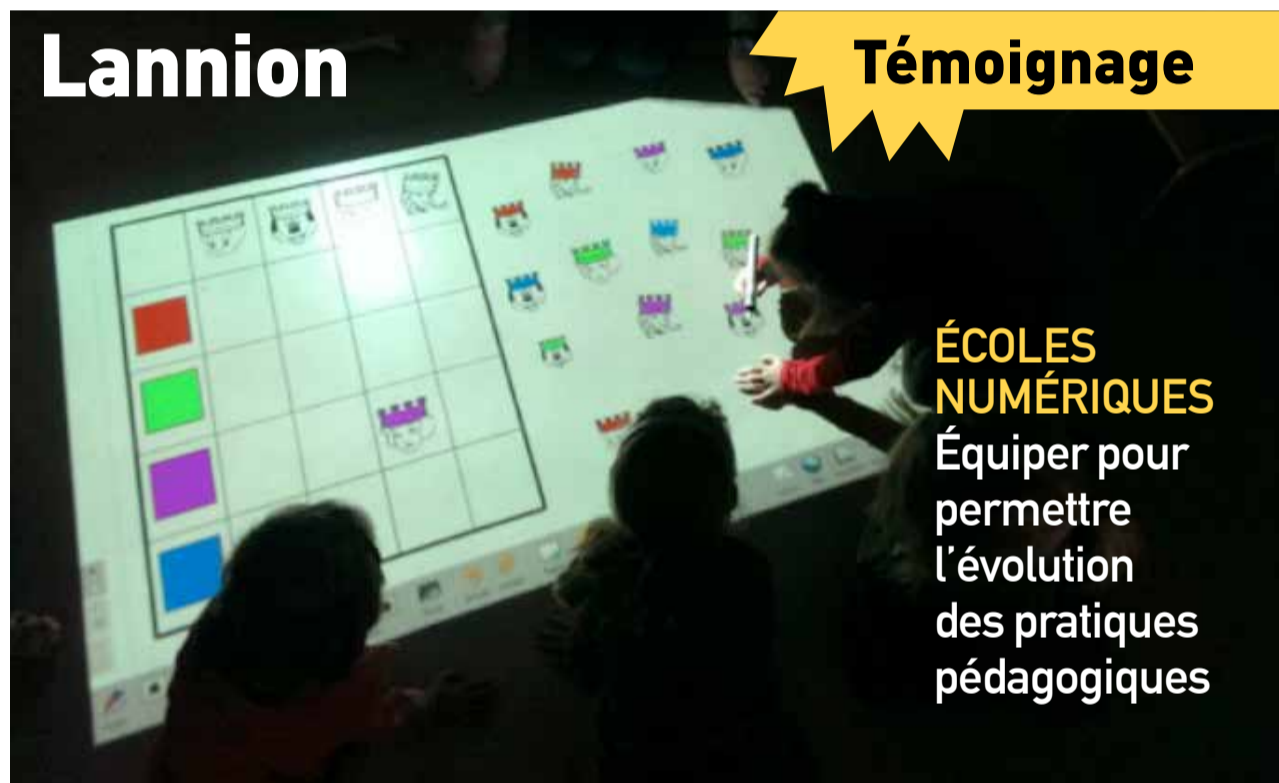
Le POLOC a mis en ligne un dossier complet sur le PEDT de la ville de Toulouse avec un focus sur le Parlement Educatif mis en place. <http://observatoire-reussite-educative.fr//le-parlement-educatif-de-toulouse>

Focus

Rappel L'évaluation nationale des **PEDT** est dans notre site <http://www.rfve.fr/activites.html>

Lannion

Témoignage



ÉCOLES NUMÉRIQUES
Équiper pour permettre l'évolution des pratiques pédagogiques

La ville de Lannion mène depuis presque 20 ans une politique volontariste d'équipement des écoles primaires en matériel numérique en concertation avec l'académie.

C'est grâce à ces échanges qu'un nouvel outil est apparu dans les classes maternelles de la ville : un vidéoprojecteur interactif. Dès les premières démonstrations, les enseignants ont décelé qu'une projection au sol pouvait avoir un intérêt pédagogique pour les tout-petits. Une expérimentation en condition réelle était donc nécessaire et les discussions entre les enseignants et les services techniques de la ville ont permis de concevoir un meuble sur roulette contenant un ordinateur et un vidéoprojecteur. La tablette de ce meuble pivote et permet la projection au tableau en mode vidéo ou au sol en mode interactif. Chaque élève peut en mode tactile, bouger les éléments permettant une séance classe collaborative dès le plus jeune âge.

Agenda

- 22 juin: CA du RFVE - Siège des Francas, Paris
- 10 au 12 juillet: Université d'été de PRISME - Toulouse www
- 28 et 29 août: université d'été du CNESCO avec le CESE Paris - CESE. www

Adhérer

Contacts

rfve.fr