

# Dossier de presse

## *Médiation par les pairs Ecole primaire de Serval Décembre 2017*



*La médiation par les pairs est un dispositif qui a pour objectif de rendre les enfants plus responsables et autonomes, de promouvoir la parole comme mode alternatif de résolution de petits conflits, d'apaiser le climat scolaire. C'est un projet par, pour, avec et entre les enfants qui vise, lors des petits conflits à dépasser le rapport de force et trouver une issue sans gagnant ni perdant.*

Il s'agit d'un projet commun développé à l'école publique de Serval entre :

- l'Education nationale** représentée par l'équipe d'enseignants et la directrice
- la Ville de Lannion via l'équipe périscolaire** représentée par les animateurs et la coordonnatrice.

Le souhait partagé des deux équipes a pu voir le jour grâce au travail déjà mené au sein du collège Charles Le Goffic avec l'AROEVEN (Association régionale des œuvres éducatives et de vacances de l'éducation nationale).

### **Les enjeux**

La médiation par les pairs ne permet pas de gérer des conflits graves ni violents et ne remplace pas le rôle des adultes qui restent garants de la sécurité physique et affective des enfants ainsi que le respect du règlement intérieur.

Les enfants qui rencontreront **des petits conflits** pourront solliciter les adultes référents du

dispositif et se verront proposer une médiation. De même, les adultes qui seront confrontés à deux enfants qui auront un différend pourront leur proposer une médiation. L'adhésion des deux enfants est indispensable. La recherche de solution à leurs conflits ne sera jamais vue le jour même afin de permettre aux enfants de prendre du recul.

### **Les acteurs**

**Tous les enfants de l'école du CP au CM2 peuvent solliciter la médiation** pour les aider à résoudre les petits conflits qu'ils peuvent rencontrer avec un autre enfant de l'école **mais seuls les enfants du CM1 et CM2 peuvent être médiateurs.**

Ces derniers ont pu postuler, répondre à un questionnaire et passer un entretien pour exposer leurs motivations. Ce choix de ces niveaux de classe a été décidé afin de ne pas mettre les enfants en difficulté, ils doivent

pouvoir bien comprendre le protocole et maîtriser l'écriture, la lecture et la retransmission.

**Douze enfants**, 6 filles et 6 garçons ont été retenus parmi 38 volontaires (représentants la moitié des effectifs CM1 et CM2 de l'école)

### ***Une formation préalable***

Le 4 et 5 Décembre, ils suivent une **formation** encadrée par l'AROEVEN, une enseignante et les animateurs.

Les adultes ont participé à une formation en septembre afin de comprendre tous les principes de ce dispositif et ainsi leur permettre d'accompagner les enfants tout au long du projet.

### ***Le dispositif***

**Une permanence de médiateurs** est mise en place deux fois par semaine sur le temps méridien.

Les médiateurs formés seront toujours accompagnés par un adulte qui ne participe pas à la médiation mais reste disponible dans la pièce à coté en soutien.

Les enfants médiateurs et les médiés sont seuls et suivent le protocole vue lors de la formation. Beaucoup de simulations seront mises en place pour qu'ils puissent s'entraîner.

Le protocole est une démarche grâce auquel les enfants expriment leurs émotions et entendent ce que l'autre enfant ressent. Il y a des règles d'or à respecter dont la confidentialité et le respect de la parole de chacun. Les médiateurs aident les médiés à trouver leurs propres solutions.

Chaque année, d'autres enfants pourront être formés soit à l'école de Serval, soit au collège Charles Le Goffic.

**Contact :**  
**Blandine MENGUY**  
Coordonnatrice des temps périscolaires  
école primaire de Serval  
**06 81 63 15 23**